

Bobergsgymnasiets vision - Likabehandlingsplan

Likabehandlingsplanens syfte:

- **att främja elevers rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder**
- **att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling**

Vår vision

Vår skola har en trygg arbetsmiljö för såväl elever som personal och vi behandlar varandra respektfullt.

Vi arbetar i demokratiska former och gör det möjligt för alla verksamma att känna delaktighet i beslut och processer i verksamheten.

Vi tar gemensamt ansvar för varandra och agerar om någon kränks i sina grundläggande rättigheter.

Vi strävar efter att utvärdera och utveckla vår verksamhet i enlighet med styrdokumentet och lagarnas krav på hur en god arbetsmiljö skall se ut – jämställd, jämlik, rättvis, trygg och respektfull gentemot alla.

Vi skall också sträva efter mångfald och varje individs utveckling och noga beakta och främja Likabehandling vid rekrytering av såväl elever som personal.

Utvärdering – Uppföljning

Varje år genomförs en enkätundersökning med samtliga elever. Där frågar vi alltid efter trivsel, kränkande behandling, om någon blivit mobbad och om vi blir bemötta med respekt och så vidare. Totalt sett har vi under årens lopp väldigt höga värden på trivsel och trygghet.

Under detta läsår arbetar vi också med jämställdhet och likabehandling samt elevers inflytande.. Efter en gemensam ”kick off” med föreläsare kommer personalen att arbeta med att utforma lokala arbetsplaner för att öka elevernas inflytande,. Detta kommer att ske under hela året och vara ett återkommande inslag under varje läsår. Vi kommer också att gå igenom våra ”ordningsregler” för skolan så att vi har en enkel RAM att arbeta utifrån. Planer och regler skall gås igenom varje år och eventuellt revideras.

Vi kommer att arbeta utifrån denna ram:

RAMEN

Respekt

- Visa hänsyn
- Tala med vårdat språk
- Passa tider

Ansvar

- Ta ansvar för våra handlingar
- Ta ansvar för våra studier
- Ta ansvar för trivseln i skolan

Mod

- Reagera mot mobbing
- Reagera mot rasism
- Våga värna om varandra och om skolan

Kartläggning av nuläget

Elevenkäten blir det instrument som kommer att peka på de förbättringsområden vi skall arbeta med under kommande läsår. I denna belyses områdena:

- Psykosocial och fysisk arbetsmiljö
- Trakasserier och annan kränkande behandling
- Undervisningens form och innehåll
- Inflytande
- Hälsoenkät

Vi kommer också under våren att genomföra en analys av verksamheten då all personal skall delta. Vi genomför också en hälsoenkät med alla elever och följer upp denna med Hälsosamtal med alla elever i åk 1.

Även denna kommer att peka på förbättringsområden vi skall arbeta med.

Skolplanen pekar också på områden vi skall prioritera och utveckla.

Tidsplan för utvecklingsmål och åtgärder

	Utvecklingsmål	Åtgärd	Tid	Ansvarig	Utvärdering
A	Elevernas känsla av trygghet och trivsel skall årligen mätas	Ordningsreglerna måste uppdateras och förankras med eleverna	April-maj 2009	Elevrådet/klassråd, återkoppling till bitr rektor Skolkonferensen	Elevrådet
		Elevenkät	Våren 09	Elevvårdsgrupp	
B	Verksamhet – Organisation Rutiner Utvecklingsområde konkritiseras	En verksamhetsanalys genomförs med all personal Resultat redovisas till alla	April-Maj 2009	Rektor	Återkoppling till all personal
C	Elevers möjligheter till delaktighet och inflytande i alla områden som berör dem skall förbättras. <i>Personalens möjligheter till delaktighet i beslut som rör dem och verksamheten skall förbättras</i>	Inventering av elevers vilja och behov av delaktighet och inflytande <i>Personalens delaktighet</i>	April-Maj 2009	Elevenkät Elevvårdsgruppen återkopplar och mentorerna arbetar vidare. Återkoppling till bitr rektor <i>Verksamhetsanalys Mål Lokal arbetsplan</i>	Elevrådet <i>Rektor</i>
D	Lärarnas fortbildning i värdegrundsfrågor Förebyggande arbete med värdegrundsfrågor, hedersrelaterat våld PBS	Egen planerad fortbildning Mentorsdag	Sommaren 2009 Hösten-09	Rektor	Redovisning APT till all personal

Utvärdering och uppföljning

Varje år följs utvecklingsområdena upp. Likabehandlingsplanen följs också upp och revideras vid behov.

Plan för anmälningsskyldighet och Drogpolicy likaså.

Krishanteringsplan

Krishanteringsplanen skall varje år följas upp och revideras efter behov.

Hedersrelaterat våld

All personal har fått och får fortbildning genom kommunen.

Definition av hedersbegreppet

Ansvariga / stödgrupp

Lägesbeskrivning

Förebyggande arbete/målsättning

- Stödgrupper skall ges möjlighet att fungera som bollplank för övriga i personalen, samt dokumentera det förebyggande arbetet som sker med avseende på hederskultur.
- All skolpersonal skall fortbildas i hedersfrågor. All personal skall få kännedom om hedersproblematikens komplexitet och de tecken på problem som listas ner.
- Stödgruppen ansvarar för att sammanställa ett referensbibliotek och informera om bra litteratur och material.
- Mentor dokumenterar sitt agerande och elevvårdens dokumentation utgör grunden för information tillbaka till stödgruppens ansvariga.
- Elevvården återkopplar till mentor om vidtagna åtgärder
- Elevvården ansvarar för alla externa kontakter

Utvärdering

Lägesbeskrivningen uppdateras utifrån de aktuella ärendena som

uppkommit under året. Stödgruppens medlemmar uppdateras en gång per läsår.

Sakkunniga aktörer

Socialtjänst

Polis

Birgitta Burmeister

Rektor